

Số:..../KH-TH&THCSĐT

Thanh Trị, ngày tháng 10 năm 2016

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi và bình bầu Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường năm học 2016 - 2017

Căn cứ Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học phổ thông ban hành kèm theo thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/7/2010 của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Điều lệ Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên ban hành theo thông tư số 43/2012/TT-BGDĐT ngày 26/11/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ công văn số 1255/SGDĐT-GDTH ngày 15/8/2016 Về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2016-2017 của Sở GD&ĐT Kiên Giang;

Căn cứ công văn số 1430/SGDĐT-GDTrH ngày 7/9/2016 Về việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2016-2017 của Sở GD&ĐT Kiên Giang;

Thực hiện Kế hoạch số 25/KH-TH&THCSĐT ngày 01/8/2016 Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 của Hiệu trưởng trường Tiểu học và THCS Đông Thọ;

Ban tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi trường Tiểu học và THCS Đông Thọ lập kế hoạch tổ chức “Hội thi giáo viên dạy giỏi và bình bầu Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường” năm học 2016-2017 như sau:

1. Mục đích – Yêu cầu

1.1. Mục đích:

- Tuyển chọn, công nhận và suy tôn giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi (GVĐG) và giáo viên chủ nhiệm giỏi (GVCNG) cấp trường, tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, trao đổi, học tập kinh nghiệm giảng dạy và kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học; thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông;

- Góp phần triển khai các phong trào thi đua trong trường học, tạo động lực nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Khuyến khích động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên tự học và sáng tạo. Qua hội thi, nhà trường sẽ phát hiện, tuyên

dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục ở địa phương;

- Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực làm công tác chủ nhiệm cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

1.2. Yêu cầu:

- Hội thi tổ chức theo các môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông;

- Việc tổ chức hội thi phải đảm bảo tính khách quan trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích, động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt những kinh nghiệm giảng dạy, kinh nghiệm làm công tác chủ nhiệm, giáo dục đạo đức học sinh và trong nghiên cứu giáo dục.

2. Nội dung, hình thức tổ chức:

2.1. Nội dung:

2.1.1. Giáo viên tham dự Hội thi GVDG với các nội dung sau:

- Báo cáo sáng kiến, đề tài, giải pháp hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong công tác giảng dạy hoặc trong công tác chủ nhiệm (nếu là giáo viên chủ nhiệm) được đánh giá trong thời gian 02 năm học gần nhất tổ chức Hội thi;

- Một bài kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chuyên môn hoặc nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình giáo dục của cấp học mà giáo viên giảng dạy, hoặc những hiểu biết về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo của ngành (gọi tắt là bài kiểm tra năng lực);

- Thực hành giảng dạy 02 tiết trong chương trình giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi, trong đó có 01 tiết do giáo viên tự chọn và 01 tiết do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm;

- Có đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.

2.1.2. Giáo viên tham dự GVCNG được bình bầu dựa trên các nội dung sau:

- Mức độ hoàn thành nhiệm vụ công tác chủ nhiệm của giáo viên theo quy định thể hiện ở các thành tích đạt được và sự tiến bộ của lớp chủ nhiệm;

- Sáng kiến, đề tài, giải pháp hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đã triển khai có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm;

- Thành tích trong công tác chống bỏ học, giáo dục đạo đức học sinh nói chung và giáo dục học sinh cá biệt nói riêng;

- Giải pháp và kết quả trong việc phối hợp các lực lượng gia đình và xã hội tham gia giáo dục học sinh;

- Sự tín nhiệm của học sinh lớp chủ nhiệm, cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan trong nhà trường (các giáo viên bộ môn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh).

2.2. Hình thức tổ chức:

2.2.1. Giáo viên tham dự Hội thi GVĐG:

- Giáo viên nộp cho Ban tổ chức Hội thi văn bản báo cáo sáng kiến, đề tài, giải pháp hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng phải được viết thành báo cáo và đã được nhà trường công nhận và xếp loại;

- Nộp kết quả kiểm tra hồ sơ, giáo án đã được tổ chuyên môn kiểm duyệt;

- Bài thi kiểm tra năng lực là bài thi viết hoặc thực hành trong thời gian 120 phút (ví dụ sử dụng máy vi tính, sử dụng đồ dùng dạy học...). Nếu là thi viết, có thể bằng hình thức tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc kết hợp cả 2 hình thức trên;

- Thực hành giảng dạy được tổ chức tại lớp học. Tiết học tham gia thi giảng là tiết học lần đầu tiên được giảng cho học sinh tại lớp học đó. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết giảng trong thời gian ít nhất là 1 tuần trước thời điểm thi giảng.

2.2.2. Giáo viên tham dự bình bầu GVCN giỏi:

- Giáo viên nộp hồ sơ đăng kí dự bình bầu gồm: sổ chủ nhiệm của ít nhất 1 năm học gần nhất năm tổ chức hội thi; báo cáo thành tích công tác chủ nhiệm lớp kèm theo minh chứng; sáng kiến, đề tài, giải pháp hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng có tác dụng nâng cao chất lượng giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm; các hồ sơ khác (nếu có) về công tác chủ nhiệm lớp. Nhà trường nhận xét, đánh giá hồ sơ cho những giáo viên được tham dự hội thi cấp huyện, tỉnh;

- Nhà trường lập danh sách giáo viên tham dự bình bầu, tổ chức cho toàn thể giáo viên và lãnh đạo nhà trường bình bầu theo quy trình: nghe giáo viên báo cáo thành tích; thảo luận và xem xét minh chứng; đánh giá hồ sơ; chấm điểm các nội dung bình bầu; tổng hợp và công bố kết quả.

- Các nội dung bình bầu được đánh giá theo thang điểm 10. Các thành viên tham gia bình bầu chấm điểm độc lập theo thang điểm mà nhà trường xây dựng cho mỗi nội dung. Tổng điểm của giáo viên đạt được là điểm trung bình cộng của các thành viên.

- Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường phải đạt tổng điểm 5 nội dung từ 40 điểm trở lên, trong đó không có nội dung nào đạt điểm dưới 8.

3. Đối tượng và điều kiện đăng kí dự thi

3.1. Đối tượng: Là giáo viên đang trực tiếp giảng dạy ở tất cả các bộ môn và giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp tại trường.

3.2. Điều kiện đăng kí dự thi:

3.2.1. Đối với giáo viên dự thi Giáo viên dạy giỏi:

- Giáo viên tham gia dự thi phải đạt chuẩn trình độ đào tạo trở lên; có **thời gian trực tiếp giảng dạy liên tục từ 3 năm trở lên** (năm học 2016-2017 là năm giảng dạy thứ tư); có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn và năng lực tổ chức, quản lí lớp học được học sinh và đồng nghiệp đánh giá cao, được lãnh đạo nhà trường xác nhận;

- Phải có ít nhất một sáng kiến, đề tài, giải pháp hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đã triển khai có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục học sinh. Sáng kiến, đề tài, giải pháp, sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng phải được viết thành báo cáo để chấm tại Hội thi.

3.2.2. Đối với giáo viên dự thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi:

- Được xếp loại khá trở lên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo (sử dụng kết quả đánh giá năm gần nhất của năm dự thi);

- Có thời gian làm công tác chủ nhiệm từ 2 năm trở lên.

4. Thời gian, địa điểm tổ chức hội thi

4.1. Thời gian:

- Thời gian đăng kí: **Từ 7/10/2016 đến ngày 13/10/2016**

- Thời gian nộp Sáng kiến kinh nghiệm GVDG và GVCN giỏi; hồ sơ GVCN giỏi: **Hạn chót ngày 26/11/2016**

- Thời gian thi lý thuyết và thực hành GVDG:

+ Thi lý thuyết: **Lúc 7 giờ 30 phút ngày 10 tháng 12 năm 2016**

+ Lịch thi thực hành: *Sẽ công bố cụ thể trước 1 tuần sau khi giáo viên tiến hành bốc thăm (dự kiến từ ngày 13/02/2017 đến ngày 4/3/2017)*

4.2. Địa điểm: Tại trường Tiểu học và THCS Đông Thọ

5. Những nội dung đánh giá Bài kiểm tra năng lực, Giờ dạy và Sáng kiến kinh nghiệm, sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng của giáo viên tham dự hội thi.

5.1. Nội dung, hình thức đánh giá bài kiểm tra năng lực:

- Nội dung: + Kiến thức chung: Thực hiện quy chế chuyên môn.
+ Kiến thức chuyên ngành.

- Hình thức: Thi viết hoặc thực hành

5.2. Giờ dạy: Tổng số tiết dạy 02 (có phiếu đánh giá kèm theo): 01 tiết tự chọn; 01 tiết bốc thăm (BTC sẽ chọn bài khác với môn của tiết tự chọn).

5.3. Sáng kiến , giải pháp, sản phẩm nghiên cứu khoa học ứng dụng của giáo viên dự thi: Thực hiện theo mẫu viết sáng kiến, giải pháp năm học 2015-2016.

6. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi

6.1. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi:

6.1.1. Giáo viên đạt danh hiệu GVĐG cấp trường, phải đạt các yêu cầu sau:

- Sáng kiến, giải pháp hoặc báo cáo nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đạt **6 điểm** trở lên;

- Bài kiểm tra năng lực đạt từ **8 điểm** trở lên;

- Các bài thi giảng đạt **loại khá** trở lên, trong đó **có ít nhất 1 bài** thi giảng đạt **loại giỏi**;

- Kết quả hồ sơ, giáo án do Tổ chuyên môn duyệt phải đạt **từ khá** trở lên.

6.1.2. Giáo viên đạt danh hiệu GVCN giỏi cấp trường, phải đạt các yêu cầu sau:

- Giáo viên tham gia đủ các nội dung hội thi và đạt các yêu cầu theo quy định về đánh giá kết quả của giáo viên dự thi;

- Điểm 5 nội dung dự thi từ 40 điểm trở lên, trong đó không có nội dung nào đạt điểm dưới 8.

6.2. Giáo viên dự thi đạt đủ các điều kiện trên: được Nhà trường cấp giấy chứng nhận “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG” hoặc “GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM GIỎI CẤP TRƯỜNG”

Trên đây là kế hoạch của Ban tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi và bình bầu giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường năm học 2016-2017 đề nghị các thành viên, bộ phận liên quan, các giáo viên dự thi nghiêm túc thực hiện./.

TM. BAN TỔ CHỨC HỘI THI

Trưởng ban

Nơi nhận:

- Ban thư kí (T/h)
- Ban soạn thảo đề (T/h)
- Ban giám khảo (T/h)

- Luu VT.